

# Ma scolarité en voie générale

## 2<sup>nd</sup>e Générale et technologique

Tout au long de l'année, je suis accompagné.e dans mon parcours d'orientation.

**1<sup>er</sup> Trimestre** : Je commence à réfléchir à mon choix d'orientation et à mes spécialités.

**Janvier** : Semaine de l'orientation avec initiation aux spécialités

**Février** : Réunion d'information pour les parents

**Mars** : Choix provisoire de la voie d'orientation et des spécialités

**Mai** : Choix définitif de la voie d'orientation et des spécialités

## 1<sup>ère</sup> générale

### 3 spécialités

**Mai** : je choisis la spécialité non poursuivie en classe de terminale

**Baccalauréat Juin - Juillet** : épreuves de français écrit et oral

## Terminale générale

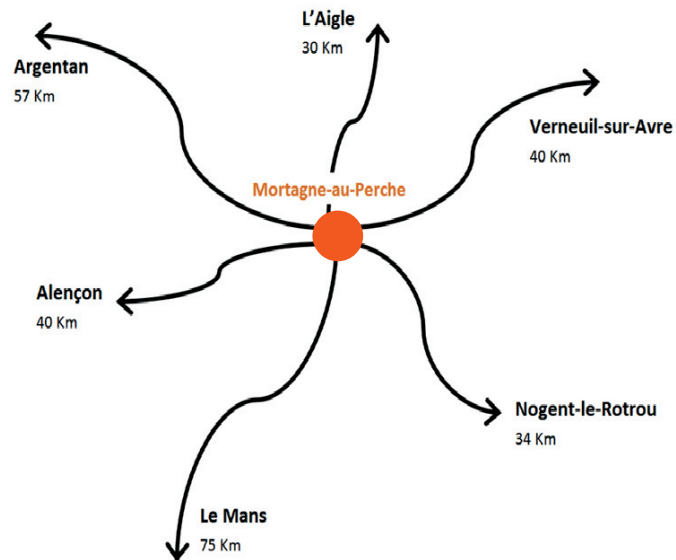
### 2 spécialités

**Baccalauréat Mars** : épreuves de spécialités

**Baccalauréat Juin-Juillet** : écrit de philosophie et grand oral

# Situation Géographique

À proximité d'Alençon,  
Nogent le Rotrou,  
L'Aigle,  
Argentan...



## Contact

Téléphone : 02 33 85 18 50

Mail : [ce.0611148S@ac-normandie.fr](mailto:ce.0611148S@ac-normandie.fr)

Pour plus d'informations, consultez le site web du lycée à l'adresse :

<https://lycee-jmonnet.etab.ac-caen.fr/>



**SVT**  
Spécialité



Ne pas jeter sur la voie publique

HERAULT Imprimeur - L'Aigle - 02 33 24 10 10

Portes ouvertes

Accueil Mini-stages



## Les Sciences de la Vie et de la Terre : Pour quoi faire ?

L'enseignement des SVT vise à dispenser une formation scientifique solide préparant à l'enseignement supérieur.

Ceci passe par un approfondissement de certaines notions et un apport de notions complémentaires, d'être capable de mener des raisonnements plus aboutis tout en menant une formation civique des élèves en matière d'environnement, de santé, de sécurité.

## À qui s'adresse cette spécialité ?

Des élèves curieux qui souhaitent approfondir les notions acquises au collège et en classe de seconde. La spécialité SVT permet aussi d'acquérir des pratiques expérimentales rigoureuses fondées sur l'observation du monde vivant et de la planète Terre.

Elle permet aussi de découvrir des métiers liés aux sciences fondamentales, aux sciences de l'environnement et du développement durable, aux géosciences, en gestion des ressources et des risques et les métiers liés à la Santé et au sport.

## Compétences développées

### Pratiquer des démarches scientifiques

Observer, formuler des hypothèses, expérimenter, raisonner, modéliser...

**Manipuler,**  
Concevoir, créer, réaliser (maîtriser des outils et des techniques)

### Utiliser des outils et des méthodes pour apprendre

Extraire, organiser et exploiter des informations

**Communiquer** à l'oral, à l'écrit, en utilisant des outils numériques.

### Adopter un comportement éthique et responsable.

Fonder ses choix de comportement responsable vis-à-vis de sa santé et de l'environnement) des outils et des méthodes pour apprendre.

## Objectifs

- Renforcer la maîtrise des connaissances et des modes de raisonnement propres aux sciences pour acquérir une culture scientifique des concepts fondamentaux de biologie et de géologie autour de 3 thématiques (La vie et l'évolution du vivant / les enjeux contemporains de la planète / Le corps humain et la santé).
- Participer à la formation d'un esprit critique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique.
- Préparer les élèves qui choisiront une formation scientifique dans l'enseignement supérieur et aux métiers auxquels elle conduit.

